ZDS von ZDS auszufüllen

Stand: 01.02.2026

Dokumentation des Verfahrens

1. Basisdaten

Name (in Druckbuchstaben):		Vorname (in Druckbuchstaben):
Schüler-ID:	Geburtsdatum:	Geschlecht: ☐ w ☐ m ☐ d
Name/Ort der Schule:		

☐ beantragte Förderbedarfe

☐ überprüfte sonderpädagogische Förderbedarfe

☐ Lernen
☐ emotionale und soziale Entwicklung
☐ Sprache
☐ Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler
☐ geistige Entwicklung
☐ körperliche und motorische Entwicklung
☐ Hören
☐ Sehen

☐ Lernen besonders stark ausgeprägt
☐ emotionale und soziale Entwicklung besonders stark ausgeprägt
☐ Sprache besonders stark ausgeprägt

☐ Lesen ☐ Rechtschreiben ☐ Rechnen

Antragstellung am:	Zeitraum der Diagnostik:

2. Ergebnis des Verfahrens

2.1 Abbruch des diagnostischen Verfahrens

Begründung:

2.2 pädagogisches Verfahren

Teilleistungsstörung:

Lesen	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
Rechtschreiben	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
Rechnen	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor

2.3 sonderpädagogisches Verfahren - hier: Feststellung

sonderpädagogischer Förderbedarf:

Lernen	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
emotionale und soziale Entwicklung	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
Sprache	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
geistige Entwicklung	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
körperliche und motorische Entwicklung	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
Hören	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
Sehen	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor

besonders stark ausgeprägter sonderpädagogischer Förderbedarf:

Lernen	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
emotionale und soziale Entwicklung	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor
Sprache	☐ liegt vor	☐ liegt nicht vor

Hauptförderschwerpunkt gemäß § 34 Absatz 4 SchulG M-V ist:

☐ Lernen	☐ geistige Entwicklung
☐ emotionale und soziale Entwicklung	☐ körperliche und motorische Entwicklung
☐ Sprache	☐ Hören
☐ Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	☐ Sehen

2.4 sonderpädagogisches Verfahren - hier: Überprüfung

☐ Fortsetzung des Förderbedarfs

☐ Beendigung des Förderbedarfs

☐ Wechsel des bereits festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarfs zu:

☐ Lernen	☐ geistige Entwicklung
☐ emotionale und soziale Entwicklung	☐ körperliche und motorische Entwicklung
☐ Sprache	☐ Hören
☐ Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	☐ Sehen

☐ Lernen besonders stark ausgeprägt
☐ emotionale und soziale Entwicklung besonders stark ausgeprägt
☐ Sprache besonders stark ausgeprägt

3. Förderung

3.1 mögliche Formen der pädagogischen Förderung

☐ kontinuierliche binnendifferenzierende Maßnahmen

☐ Beschulung in einer DFLG

☐ Sonstiges:

3.2 mögliche Formen der sonderpädagogischen Förderung

☐ im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts
☐ in einer Lerngruppe Lernen, Verhalten oder Sprache
☐ in einer Schule mit spezifischer Kompetenz im gemeinsamen Unterricht
☐ in einer Schule mit dem Förderschwerpunkt/in einer eigenständigen Klasse (gemäß § 8 Absatz 2 FöSoVO M-V)

Ort, Datum | regionale Fachbereichsleitung ZDS

4. Beteiligung der Erziehungsberechtigten*

4.1 Beratung vor Ort

Ich wurde/wir wurden zu dem Ergebnis des diagnostischen Verfahrens und zu Maßnahmen der pädagogischen/sonderpädagogischen Förderung beraten.

Ort, Datum Erziehungsberechtigte/r (1.) | Ort, Datum Erziehungsberechtigte/r (2.)

4.2 Beratung telefonisch

Erziehungsberechtigte wurden beraten am:

Ort, Datum | ZDS

5. Erklärung der Erziehungsberechtigten zum gewünschten Förderort gemäß § 34 Absatz 4 SchulG M-V

Ich wünsche/wir wünschen für mein/unser Kind:

☐ Förderung im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts
☐ Beschulung in einer Lerngruppe Lernen, Verhalten oder Sprache
☐ Beschulung in einer Schule mit spezifischer Kompetenz im gemeinsamen Unterricht
☐ Beschulung in einer Schule mit Förderschwerpunkt/in einer eigenständigen Klasse gemäß § 8 Absatz 2 FöSoVO M-V

Ort, Datum Erziehungsberechtigte/r (1.) | Ort, Datum Erziehungsberechtigte/r (2.)

* Bei getrennt lebenden Eltern mit gemeinsamem Sorgerecht bitte die Unterschrift von beiden Erziehungsberechtigten oder einen Vermerk über das Einverständnis der Erziehungsberechtigten.