

Stand: 01.02.2026

Lernentwicklungsbericht der Schule

gemäß der Verordnung über die Ausgestaltung der sonderpädagogischen Förderung (Förderverordnung Sonderpädagogik – FöSoVO M-V) in der jeweils gültigen Fassung und der Verordnung zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, im Rechtschreiben oder im Rechnen (Förderverordnung Lesen, Rechtschreiben, Rechnen – LRSRVO M-V) in der jeweils gültigen Fassung.

1. Grunddaten der Schülerin/des Schülers

Name (in Druckbuchstaben):	Vorname (in Druckbuchstaben):
Name/Ort der Schule:	
Schüler-ID:	Klassenleitung:
Art der Einschulung: ☐ vorzeitig ☐ fristgemäß ☐ verspätet	Datum der Einschulung:
Fehltag(e) im aktuellen Schuljahr:	Entschuldigungsgründe:

2. schulische Laufbahn

Schuljahr	Name der Schule	Klasse
/		
/		
/		
/		
/		
/		
/		
/		
/		
/		
/		
/		
/		
/		

3. bereits gestellte Anträge in vergangenen Schuljahren

Teilleistungsstörung: ☐ Lesen ☐ Rechtschreiben ☐ Rechnen	
sonderpädagogischer Förderbedarf: <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> ☐ Lernen ☐ emotionale und soziale Entwicklung ☐ Sprache ☐ Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler </div> <div style="width: 48%;"> ☐ geistige Entwicklung ☐ körperliche und motorische Entwicklung ☐ Hören ☐ Sehen </div> </div>	

4. Einbezug schulpsychologischer Unterstützung (ZDS)

☐ Ja. Wann/wie? ☐ Nein. ☐ Keine Angabe.

Stand: 01.02.2026

5. emotionales und soziales Verhalten

Grundstimmung (Mehrfachauswahl möglich)	☐ optimistisch ☐ überschwänglich ☐ gereizt	☐ fröhlich ☐ erschöpft ☐ traurig	☐ übermütig ☐ bedrückt ☐ hoffnungslos
Selbstwertgefühl	sicheres Auftreten schätzt Fähigkeiten realistisch ein kann um Hilfe bitten	☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja.	☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein.
Reaktion auf Misserfolge, Kritikfähigkeit	lässt sich von Misserfolgen entmutigen entwickelt körperliche Beschwerden kann Kritik nur schwer ertragen	☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja.	☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein.
Ängste und Unsicherheiten	☐ Ja. Welche?		☐ Nein.
Verhalten in der Gruppe, Freundschaften	ist im Klassenverband integriert hat Freundinnen und Freunde in der Klasse kann in einer Kleingruppe kooperieren kann mit jemandem zusammenarbeiten, den sie/er nicht mag im Gruppengefüge:	☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja.	☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein.
	☐ Anführerin/Anführer ☐ Mitläuferin/Mitläufer ☐ Einzelgängerin/Einzelgänger		
Konfliktverhalten	versucht, Meinungsverschiedenheiten gewaltfrei zu lösen trägt zur Konfliktlösung bei reagiert bei Konflikten mit Rückzug entschuldigt sich/bemüht sich um Wiedergutmachung beharrt bei Konflikten auf ihrer/seiner Position reagiert bei Konflikten aggressiv provoziert Konflikte	☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja.	☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein.
Einhaltung von Normen und Regeln	hält sich an gemeinsame Regeln hält sich an individuelle Absprachen reagiert auf Verbote und Aufforderungen weist Mitschülerinnen und Mitschüler auf Regeln und Normen hin	☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja.	☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein.
Interaktionen mit Erwachsenen	findet Kontakt zu Erwachsenen bittet Erwachsene bei Herausforderungen aktiv um Unterstützung verhält sich Erwachsenen gegenüber altersentsprechend respektvoll	☐ Ja. ☐ Ja. ☐ Ja.	☐ Nein. ☐ Nein. ☐ Nein.
Interessen, Begabungen, Fähigkeiten, Ressourcen	Welche?		
Sonstiges			

Stand: 01.02.2026

6. Arbeits- und Lernverhalten (++ sehr gut, + eher gut, - eher schwach, -- sehr schwach)

Lerninteresse, Lerneinstellung, Lernmotivation	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Anweisungs- und Aufgabenverständnis	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Selbstständigkeit	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Kooperationsbereitschaft	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Ausdauer	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Aufmerksamkeit und Konzentration	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Arbeitstempo	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Sonstiges				

7. Sprache und rechnerisches Denken (++ sehr gut, + eher gut, - eher schwach, -- sehr schwach)

sprachliche Kompetenz	Aussprache ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
	Wortschatz ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
	Grammatik ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Sprachentwicklung (Auffälligkeiten, Mehrsprachigkeit)				
Lesekompetenz	Lesetempo ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
	Leseverständnis ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Schreibkompetenz	Rechtschreibung ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
Fremdsprachenkompetenz	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
mathematische Kompetenz	Rechenoperationen ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
	Mengen-/Zahlenverständnis ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --
	anwendungsbezogenes Rechnen ☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --

Stand: 01.02.2026

Sonstiges/Ergänzungen

(z. B. Kompetenzen bezogen auf Fachunterricht)

8. Bewegungsverhalten/Sinneswahrnehmung (++) sehr gut, + eher gut, - eher schwach, -- sehr schwach)

Motorik	Feinmotorik	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --							
	Grobmotorik	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --							
	Körperkoordination	☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --							
		☐ ++	☐ +	☐ -	☐ --							
Bewegungsdrang	niedrig	☐	☐	☐	☐	altersgerecht	☐	☐	☐	☐	hoch	☐
Sinneswahrnehmung	Auffälligkeiten											
	☐ Ja. Welche? ☐ Nein.											
Sonstiges												

9. ergänzende Bemerkungen

Besonderheiten im häuslichen Umfeld	
außerschulische Förderung/Beratung	☐ Ergotherapie ☐ Logopädie ☐ Physiotherapie ☐ Psychotherapie ☐ Familienhilfe ☐ Integrationshelfer/in ☐ Erziehungsberatung ☐ Jugendamt ☐ Sonstiges
Sonstiges	

10. Elterninformation

Die Erziehungsberechtigten sind über den Lernentwicklungsbericht informiert.	
☐ Ja.	☐ Nein.

Ort, Datum

Klassenleitung

Ort, Datum

Schulleitung