13.3 Erhebungsbogen von individuellen Qualifizierungsbedarfen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Einschätzung der eigenen Kompetenz zur technischen Handhabung folgender Medien | | Kompetenzgrad | | | | Fortbildungsbedarf | | | |
| sehr sicher | sicher | un-sicher | sehr un-sicher | sofort | mittel-fristig | lang-fristig | kein |
| Software  stationär/mobil | Textverarbeitungsprogramm  (z. B. Word) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tabellenkalkulationsprogramm  (z.Β. Excel) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Präsentationsprogramm  (z. B. PowerPoint) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bildbearbeitungssoftware |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Audio – Aufnahme und Audioschnitt |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Video – Aufnahme und Videoschnitt |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote: | | | | | | | | |
| Geräte | Scanner |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beamer |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitale/r Videokamera/Fotoapparat |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dokumentenkamera |  |  |  |  |  |  |  |  |
| interaktive Tafel + Peripheriegeräte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smartphone und Tablet |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote: | | | | | | | | |
| Internet | Recherchieren mit Browsern |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-Mail-Account anlegen und nutzen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Download und Entpacken von Dateien |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Homepage/Blog erstellen und pflegen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Online-Anwendungen (Banking,  Booking, …) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote: | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Einschätzung der eigenen Kompetenz zur technischen Handhabung folgender Medien | | Kompetenzgrad | | | | Fortbildungsbedarf | | | |
| sehr sicher | sicher | un-sicher | sehr un-sicher | sofort | mittel-fristig | lang-fristig | kein |
| Interaktives im Web (2.0) | Kommunizieren  (Social Networks, Chats, Messenger, Audio-/Videokonferenzen, …) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Freigeben und Teilen von Inhalten, Terminen, etc. (Clouds, Blogs, Social Networks, …) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kooperieren und Lehren mit Lernplattformen (Moodle, lo-net2, …) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kollaborieren  (eTwinning, Wiki, Etherpad, …) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erstellen von onlinebasierten,  interaktiven Arbeitsblättern,  Fragebögen, LearningApps |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produzieren und Veröffentlichen in Video-, Audio- und Fotoportalen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote: | | | | | | | | |
| Einschätzung der eigenen Kompetenz beim sinnvollen und zielgerichteten Einsatz von  Medien im Fachunterricht | | Kompetenzgrad | | | | Fortbildungsbedarf | | | |
| sehr sicher | sicher | un-sicher | sehr un-sicher | sofort | mittel-fristig | lang-fristig | kein |
| Methodik und  Didaktik  Methodik und  Didaktik | Filmbildung/Filmkritik |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medien und Gesellschaft – Macht der Medien |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Online-Mediatheken im  Fachunterricht |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Audio- und Videoprojekte |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nutzung des Internets als Quelle und Wissensspeicher im Unterricht |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lernen und Lehren mit  interaktiven Medien |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lernen und Lehren mit mobilen Medien |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forschendes Lernen mit Medien |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medienbasierte Unterrichtsmethoden (WebQuest, Geocaching, Flipped Classroom, …) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nutzung des Potentials von  Medien zur Inklusion und zum Ausgleich von Heterogenität |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote: | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Einschätzung der eigenen Kompetenz auf dem Gebiet Medienrecht und Prävention | | Kompetenzgrad | | | | Fortbildungsbedarf | | | |
| sehr sicher | sicher | un-sicher | sehr un-sicher | sofort | mittel-fristig | lang-fristig | kein |
| Medienrecht und Prävention | Medienrecht im Internet (Urheber- und Lizenzrecht, Persönlichkeitsrecht, verbotene Inhalte, Hasskommentare) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kinder- und Jugendmedienschutz (z. B. Cybermobbing, Grooming, Fake News) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datenschutz als Bildungsaufgabe |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datenschutz in der Schulverwaltung |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Big Data als Bildungsaufgabe |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mediensucht |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote: | | | | | | | | |