13.3 Erhebungsbogen von individuellen Qualifizierungsbedarfen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Einschätzung der eigenen Kompetenz zur technischen Handhabung folgender Medien | Kompetenzgrad | Fortbildungsbedarf |
| sehr sicher | sicher | un-sicher | sehr un-sicher | sofort | mittel-fristig | lang-fristig | kein |
| Softwarestationär/mobil | Textverarbeitungsprogramm (z. B. Word) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Tabellenkalkulationsprogramm (z.Β. Excel) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Präsentationsprogramm (z. B. PowerPoint) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Bildbearbeitungssoftware | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Audio – Aufnahme und Audioschnitt | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Video – Aufnahme und Videoschnitt | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote:      |
| Geräte | Scanner | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Beamer | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Digitale/r Videokamera/Fotoapparat | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Dokumentenkamera | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| interaktive Tafel + Peripheriegeräte | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Smartphone und Tablet | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote:      |
| Internet | Recherchieren mit Browsern | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| E-Mail-Account anlegen und nutzen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Download und Entpacken von Dateien | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Homepage/Blog erstellen und pflegen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Online-Anwendungen (Banking, Booking, …) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote:      |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Einschätzung der eigenen Kompetenz zur technischen Handhabung folgender Medien | Kompetenzgrad | Fortbildungsbedarf |
| sehr sicher | sicher | un-sicher | sehr un-sicher | sofort | mittel-fristig | lang-fristig | kein |
| Interaktives im Web (2.0) | Kommunizieren (Social Networks, Chats, Messenger, Audio-/Videokonferenzen, …) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Freigeben und Teilen von Inhalten,Terminen, etc. (Clouds, Blogs, Social Networks, …) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kooperieren und Lehren mit Lernplattformen (Moodle, lo-net2, …) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kollaborieren (eTwinning, Wiki, Etherpad, …) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Erstellen von onlinebasierten, interaktiven Arbeitsblättern, Fragebögen, LearningApps | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Produzieren und Veröffentlichen in Video-, Audio- und Fotoportalen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote:      |
| Einschätzung der eigenen Kompetenz beim sinnvollen und zielgerichteten Einsatz von Medien im Fachunterricht  | Kompetenzgrad | Fortbildungsbedarf |
| sehr sicher | sicher | un-sicher | sehr un-sicher | sofort | mittel-fristig | lang-fristig | kein |
| Methodik und DidaktikMethodik und Didaktik | Filmbildung/Filmkritik | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Medien und Gesellschaft –Macht der Medien | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Online-Mediatheken im Fachunterricht | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Audio- und Videoprojekte | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Nutzung des Internets als Quelle und Wissensspeicher im Unterricht | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Lernen und Lehren mit interaktiven Medien | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Lernen und Lehren mit mobilen Medien | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Forschendes Lernen mit Medien | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Medienbasierte Unterrichtsmethoden (WebQuest, Geocaching, Flipped Classroom, …) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Nutzung des Potentials von Medien zur Inklusion und zum Ausgleich von Heterogenität | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote:      |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Einschätzung der eigenen Kompetenz auf dem Gebiet Medienrecht und Prävention | Kompetenzgrad | Fortbildungsbedarf |
| sehr sicher | sicher | un-sicher | sehr un-sicher | sofort | mittel-fristig | lang-fristig | kein |
| Medienrecht und Prävention | Medienrecht im Internet (Urheber- und Lizenzrecht, Persönlichkeitsrecht, verbotene Inhalte, Hasskommentare) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kinder- und Jugendmedienschutz (z. B. Cybermobbing, Grooming, Fake News) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Datenschutz als Bildungsaufgabe | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Datenschutz in der Schulverwaltung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Big Data als Bildungsaufgabe | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Mediensucht | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Raum für individuelle Hinweise, Fragen, Fortbildungsbedarfe und -angebote:      |